

PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO

GRUPO (S) 3º A, B, C D,E y F.

MAESTRO: JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

FECHA DEL 26-30 DE ABRIL-2021.

<p>Aprendizaje esperado: Explica el proceso de la Revolución mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.</p> <p>Aprendizaje esperado: Explica el proceso de la Revolución mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.</p> <p>Aprendizaje esperado: Explica el proceso de la Revolución mexicana y la importancia de la Constitución de 1917.</p>	<p>Énfasis: Explicar las causas del inicio del movimiento armado y el triunfo de Francisco I. Madero.</p> <p>Énfasis: Explicar la diversidad social y regional de los grupos revolucionarios, sus demandas y líderes.</p> <p>Énfasis: Explicar la importancia de la Constitución de 1917 como respuesta a las demandas de los diferentes grupos revolucionarios.</p>
--	--

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS
-----	----------------------

1 26 ABRIL	<p>TEMA: El inicio del movimiento armado de 1910.</p> <p>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</p> <p>Lee el siguiente texto, se trata de la famosa entrevista realizada por el periodista James Creelman al entonces presidente de México Porfirio Díaz, publicada el 3 de marzo de 1908 en la revista Pearson's Magazine, realizada en el Castillo de Chapultepec; la entrevista en español fue reproducida por un periódico.</p>
------------------	---

Periódico: El Imparcial.

"Hemos preservado la forma republicana y democrática de gobierno. Hemos defendido y guardado intacta la teoría. Sin embargo, hemos también adoptado una política patriarcal en la actual administración de los asuntos de la nación, guiando y restringiendo las tendencias populares, con fe ciega en la idea de que una paz forzosa permitiría la educación, que la industria y el comercio se desarrollarían y fueran todos los elementos de estabilización y unidad entre gente de natural inteligente, afectuoso y dócil."

"He esperado pacientemente porque llegue el día en que el pueblo de la República Mexicana esté preparado para escoger y cambiar sus gobernantes en cada elección, sin peligro de revoluciones armadas, sin lesionar el crédito nacional y sin interferir con el progreso del país. Creo que, finalmente, ese día ha llegado."

Retoma el tema de la entrevista Díaz-Creelman y conocerás qué repercusiones

Retoma el tema de la entrevista Díaz-Creelman y conocerás qué repercusiones tuvo el incumplimiento de la palabra de Porfirio Díaz. El principal opositor del Porfiriato fue Madero que publicó el Plan de San Luis.

El general Porfirio Díaz, después de ser reelegido en 1910 como presidente de México, se negó a hablar de esta entrevista, pues diferentes grupos políticos de aquella época ya habían dejado ver su postura.

En 1908, posiblemente inspirado por los dichos de Porfirio Díaz en la entrevista ya referida, Francisco I. Madero publicó el libro "La sucesión presidencial", en el que argumentaba la importancia de llevar a cabo elecciones libres y democráticas, así como eliminar de la Constitución el principio de la reelección presidencial, y también denunciaba los abusos que habían ocurrido durante el Porfiriato. Esto serviría como base ideológica de su campaña como candidato a ocupar la presidencia del país. Sin duda, la publicación de este libro fue determinante para los sucesos posteriores, por lo que debes colocarlo en tu línea de tiempo.

El 22 de mayo de 1909, por iniciativa de Madero y otros personajes como Francisco Vázquez, se creó el Partido Nacional Antirreeleccionista, con el objetivo de poder participar en las elecciones presidenciales del año siguiente, 1910, bajo el lema: "Sufragio efectivo, no reelección". Este dato también lo agregas a tu línea de tiempo.

Madero fue elegido por ese partido como candidato presidencial y emprendió una gira por todo el país. Sin embargo, fue encarcelado y acusado de incitar a la rebelión poco antes de las elecciones. El 26 de junio de 1910 Porfirio Díaz resultó ganador, lo que despertó la indignación de Madero y sus simpatizantes porque la victoria fue el resultado de un fraude electoral. Sin lugar a duda, es necesario que coloques este evento en la línea de tiempo.

ACTIVIDAD A REALIZAR

Observa el siguiente video La revolución Maderista. <https://www.youtube.com/watch?v=WHhLo0Vje2E>
 Redacta un breve resumen de la entrevista Creelman y el Plan de San Luis lanzado por Madero.

CONSTRUYE UNA LINEA DEL TIEMPO DE LA REV. MEXICANA.

EJEMPLO:



DIA
30
ABRIL

TEMA: La Constitución de 1917

INTRODUCCIÓN AL TEMA:
Reconocerás la postura de Venustiano Carranza y de los diferentes grupos políticos que participaron en la elaboración de la Carta Magna, que aún sigue vigente. Además, identificarás los principales postulados y las demandas revolucionarias que se plasmaron en ella, así como la importancia de incorporar los derechos sociales. Finalmente, analizarás las características del gobierno de Venustiano Carranza y los retos que enfrentó para aplicar la nueva legislación.

En Veracruz, Carranza se dio cuenta de que necesitaba dar un sentido social al **Plan de Guadalupe** y aceptó incluir el reparto de tierras y garantizar derechos laborales a los trabajadores, aunque en un tono mucho más sutil que el que demandaban sus opositores. Esta actitud poco a poco le fue ganando apoyo de otros sectores sociales. Mientras tanto, los convencionistas enfrentaron serias dificultades. Por un lado, la alianza entre Zapata y Villa no significó una integración de sus ejércitos, ni la puesta en marcha de campañas en común. Así, Zapata se concentró en Morelos, mientras que Villa tuvo que dividir a su ejército por todo el país. Por otro lado, el gobierno de Eulalio Gutiérrez fracasó ante el acoso de los constitucionalistas, y los siguientes presidentes elegidos por la convención, Roque González Garza y Francisco Lagos Cházaro, tampoco pudieron consolidar un gobierno. Carranza supo aprovechar su estadia en Veracruz, controló la aduana del puerto y la exportación de petróleo, y la industria henequenera de Yucatán, que le proporcionaron recursos para conformar un ejército mejor armado. Los generales constitucionalistas poco a poco cambiaron la balanza, y la derrota de Villa en Celaya ante las fuerzas de Álvaro Obregón les garantizó el triunfo. El gobierno de Francisco I. Madero fue breve, por lo que no pudo concretar las reformas sociales exigidas. Además, no realizó cambios en las cúpulas militares y entre los políticos porfiristas, quienes no tardaron en darle la espalda y confabular en su contra para asesinarlo y colocar a Victoriano Huerta en el poder. Zapata, Villa y Carranza, apoyados por generales de gran talento como Álvaro Obregón, desconocieron a Huerta y unieron fuerzas para combatirlo. Después de que Huerta abandonó el país, se hicieron evidentes, una vez más, las diferencias entre las demandas y los intereses de los distintos grupos revolucionarios. De esta manera, se sumaron otras facciones revolucionarias, que no necesariamente comulgaban con el **Plan de Guadalupe**, a la lucha por destituir a Huerta del Ejecutivo. Destacaron los ejércitos comandados por Emiliano Zapata, Francisco Villa y Álvaro Obregón. Finalmente, incapaz de controlar la situación y hacer frente a todas las facciones en su contra, Huerta renunció a la presidencia. Quizá este hecho podría entenderse como el fin de la dictadura huertista y, por supuesto, de la lucha armada entre los diferentes ejércitos revolucionarios; sin embargo, no fue así, pues la pugna entre éstos se intensificó. Una vez derrocado Victoriano Huerta, los ejércitos revolucionarios entraron en conflicto, ya que representaban intereses de distintos sectores sociales y de diferentes regiones. Para buscar acuerdos, se convocó a una **Convención en la ciudad de Aguascalientes**, que se celebró en octubre de 1914. A ella asistieron villistas, zapatistas y unos cuantos carrancistas. La importancia de la Convención radica en la alianza que se estableció entre villistas y zapatistas, ya que representaban las demandas populares del norte y del sur. Los acuerdos a los que llegaron se apegaron al **Plan de Ayala**; también exigían que Carranza dejara de ser presidente interino de México y jefe del Ejército Constitucionalista; en su lugar se nombró al gobernador de San Luis Potosí Eulalio Gutiérrez. De esa forma, las fuerzas de Zapata y Villa se separaron respecto de las fuerzas de Carranza. Como consecuencia de los acuerdos de la Convención de Aguascalientes, Carranza salió de la Ciudad de México para establecer su gobierno en Veracruz. En los primeros días de 1916, Carranza encargado del Ejecutivo, dispuso que la ciudad de Querétaro fuera la capital de la República y a ella se trasladó con los miembros de su gobierno.

En septiembre expidió una convocatoria para elegir representantes al Congreso Constituyente, el cual se encargaría de redactar una nueva Constitución.

ACTIVIDADES A REALIZAR

ANALIZA EL VIDEO: Origen y vida de la Constitución. El Congreso Constituyente <https://www.youtube.com/watch?v=F8nLnGWPI4g>

COMPLETA EL CUADRO COMPARATIVO DE LA CONSTITUCIÓN DE 1917 Y LA CONST. ACTUAL.

Artículos	Constitución de 1917	
	(Versión original)	(Versión actual)
3		
27		
123		

APOYARSE EN INTERNET Y EN SU LIBRO DE TEXTO PÁG.174-175.

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

VO. BO.

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO