

PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO

GRUPO (S) 3º A, B, C D, E y F.

MAESTRO: JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

FECHA DEL 03-07 DE MAYO-2021.

Aprendizaje esperado: Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.
Aprendizaje esperado: Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.

Énfasis: Describir el paso del caudillismo al surgimiento del PNR.
Énfasis: Describir las políticas sociales del cardenismo y de los gobiernos civiles hasta la década de los setenta.

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS
1 26 ABRIL	<p>TEMA: El caudillismo INTRODUCCIÓN AL TEMA: El 1º de diciembre de 1924 asumió la presidencia constitucional Plutarco Elías Calles, se consolidaba el dominio de la dinastía sonorensis. A pesar de no tener el carisma de Obregón ni la simpatía de una parte importante del ejército y, sobre todo, de haber tenido que soportar el peso y la influencia política de Obregón, Calles demostró contar con la suficiente astucia para salir airoso de esas dificultades y concluir su mandato con una mayor consolidación de las instituciones del nuevo orden. Como Obregón, Calles llevó adelante su política con el apoyo de las organizaciones populares, particularmente la Confederación Regional Obrera Mexicana, CROM, cuyo líder Luis N. Morones, fue nombrado secretario de Industria, Comercio y Trabajo y se convirtió en el colaborador más poderoso y cercano a Calles. El otro soporte importante fue el ejército, al que buscó reorganizar y profesionalizar encomendándole esa tarea al general Joaquín Amaro, secretario de Guerra.</p> <p style="text-align: center;">LA GUERRA CRISTERA</p> <p>El mayor problema interno lo constituyó la rebelión cristera. Con Calles, el anticlericalismo de la facción triunfadora de la Revolución Mexicana llegó a sus límites más extremos.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="193 1103 776 1460" style="width: 30%;"> </div> <div data-bbox="796 1087 1933 1373" style="width: 65%;"> <p>La suspensión de cultos provocó la insurrección del pueblo católico mexicano, particularmente en el Bajío y en la zona central del país. Convocada por la Liga Defensora de las Libertades Religiosas, que se había constituido en 1925, la rebelión estalló como un movimiento espontáneo, con una enorme participación popular de hombres y mujeres de los sectores rurales que, con muy pocas armas y recursos, en muy poco tiempo lograron constituir numerosas bandas guerrilleras y, luego, un verdadero ejército popular que desafió al poder del estado callista.</p> </div> </div> <p>La respuesta del ejército federal fue brutal y, con una marcada superioridad logística y organizativa, masacró a los contingentes cristeros. Pero la represión lo único que consiguió fue extender las llamas de la rebelión que, en el cenit de su fuerza, logró tener a 50 mil efectivos en armas en junio de 1929. La rebelión cristera, conocida así por su lema de ¡Viva Cristo Rey! No contó con la aprobación ni el apoyo de la jerarquía eclesiástica mexicana ni del Vaticano, aunque hubo muchos sacerdotes y curas rurales que se sumaron a ella.</p> <p>El conflicto bélico no pudo ser resuelto; ninguno de los contrincantes logró derrotar al enemigo: Ni el gobierno acabó con los cristeros ni éstos tuvieron fuerza para derrocar a Calles. Al gobierno y a Calles no les convenía la prolongación del conflicto, particularmente después del asesinato de Obregón en 1928 y los problemas de estabilidad que enfrentaba el régimen, por lo que se aceptó una salida negociada con el clero que puso fin temporalmente al conflicto, que reaparecería pocos años después. Las relaciones con Estados Unidos de América se complicaron al elaborar una ley reglamentaria del artículo 27 constitucional que prohibía a los extranjeros poseer tierras en una franja fronteriza de 100 kilómetros en tierra y 50 en las costas y, además, establecía que las compañías extranjeras debían cambiar sus títulos de propiedad por concesiones de explotación que durarían 50 años. La reacción de las empresas petroleras y el gobierno norteamericano no se hizo esperar, pero Calles no solo mantuvo su postura, sino que ocupó militarmente campos petroleros para obligar a las compañías a cumplir la nueva legislación. En el punto más delicado, en junio de 1927, cuando el gobierno enfrentaba una nueva sublevación en el ejército que protestaba por la reelección de Álvaro Obregón, Calles finalmente cedió: La ley no sería retroactiva y no se afectaría a las empresas petroleras.</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD A REALIZAR</p> <p>OBSERVA EL VIDEO TITULADO: La Constitución de 1917 y el régimen presidencial. https://www.youtube.com/watch?v=peQ1CIQaMME .</p> <p style="text-align: center;">El Reto de Hoy:</p> <p>Investiga el concepto de "Institución", de forma general, este implica la existencia de un conjunto de reglas, que marcan y moldean roles de comportamiento, por ejemplo, la escuela es una institución.</p> <p>En tu cuaderno argumenta las causas y consecuencias de la Guerra Cristera. Apóyate en tu libro de texto y en la página siguiente. https://www.historiando.org/guerra-cristera/</p> <p>Analiza el video titulado: La Constitución de 1917 y el régimen presidencial. https://www.youtube.com/watch?v=peQ1CIQaMME Al final contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿A qué se le llamó caudillismo? 2. ¿A que se le denominó Maximato? 3. ¿Qué mecanismo ideó Calles para acabar con los conflictos internos del país? 4. ¿Cómo se llamaba el primer partido político?

TEMA: Del cardenismo al presidencialismo civil.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

Comienza con el cardenismo. Con Lázaro Cárdenas llegaría a su cenit la Revolución Mexicana. Durante su gobierno se sentaron las bases que dieron solidez al Estado mexicano posrevolucionario: se realizó la más completa reforma agraria de todo el siglo XX, se destruyó el latifundismo, se distribuyeron entre campesinos y ejidatarios algunas de las tierras más ricas y fértiles, que estaban en manos de oligarquías terratenientes y de extranjeros y se realizó la expropiación de la principal industria nacional, que estaba en manos de compañías norteamericanas y angloholandesas: El petróleo, que fue utilizado como pivote para el desarrollo de la industria nacional.

Cárdenas se apoyó en la fuerza de los trabajadores, campesinos y burócratas mexicanos, gracias a que desarrolló un intenso activismo para promover su organización y la satisfacción de sus demandas, a cambio del apoyo al presidente y de su incorporación corporativa al partido oficial. Con Cárdenas el Estado adquirió una enorme legitimidad y fuerza. Fortaleció asimismo a la institución presidencial como el principal e indiscutido poder nacional, al que se subordinaron todos los demás, esto ha sido denominado presidencialismo. Las transformaciones cardenistas, el apoyo corporativo de las organizaciones de masas y la poderosa presidencia que consolidó, serían los pilares que permitirían el desarrollo económico y la estabilidad política que caracterizó al país en las décadas posteriores.

Para llevar a cabo su proyecto de hacer justicia a los campesinos y obreros del país y aplicar el contenido nacionalista de la Constitución, Cárdenas necesitaba, además del apoyo del ejército y de la burocracia, que ya tenía, de la fuerza de masas de las organizaciones de trabajadores y campesinos. Se alentó desde el poder la organización, la lucha y la movilización de los trabajadores.

ACTIVIDADES A REALIZAR

OBSERVA LOS VIDEOS SIGUIENTES:

Lázaro Cárdenas, una evocación en su 50 aniversario luctuoso INAH TV <https://www.youtube.com/watch?v=AzTfb3k2ZjY>

La expropiación petrolera INEHRM <https://www.youtube.com/watch?v=S3Yg2a4oHnk>

HACER UNA LECTURA SEL TEMA: SEXENIOS DESDE CÁRDENAS A LÓPES PORTILLO.
https://docs.google.com/document/d/1r08bHbbP-ibOA9bBZDriqdzJJ_6ob2m_kRUS2PJ748/edit?usp=sharing

Año	Institución	Presidente
1936	Departamento de Asuntos Indígenas (DAI)	Lázaro Cárdenas.
1943	Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	Manuel Ávila Camacho.
1948	Instituto Nacional Indigenista (INI)	Miguel Alemán Valdés
1959	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	Adolfo López Mateos
1969	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG)	Adolfo López Mateos
1972	Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores (INFONAVIT)	Luis Echeverría Álvarez

Al FINAL, En tu cuaderno elabora un cuadro cronológico como en el ejemplo siguiente, coloca en la primera columna el año de creación, en la segunda la institución creada en su gobierno y en la tercera el periodo presidencial que corresponde. Abarca el periodo estudiado, es decir, desde el cardenismo hasta la década de los setentas.

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.