

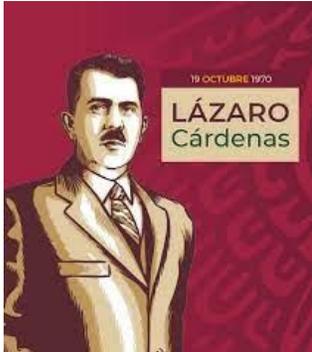


**PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA**

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO  
MAESTRO JUAN JOSÉ RIOS V.

GRUPO (S) 3º A, B, C, D, E Y F  
FECHA DEL 19 AL 23 DE ABRIL. 2021

<p><i>. Aprendizaje esperado: Describe los cambios de un régimen de caudillos a uno presidencial y la importancia de las políticas sociales en su desarrollo.</i></p>	<p><i>Énfasis: Describir las políticas sociales del cardenismo y de los gobiernos civiles hasta la década de los setenta.</i></p>
---	---

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSO
1	<div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>TEMA: El Cardenismo</b> <b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b> <b>¿Qué vamos a aprender?</b></p> </div> <p>Con Lázaro Cárdenas llegaría a su cenit la Revolución Mexicana. Durante su gobierno se sentaron las bases que dieron solidez al Estado mexicano posrevolucionario: se realizó la más completa reforma agraria de todo el siglo XX, se destruyó el latifundismo, se distribuyeron entre campesinos y ejidatarios algunas de las tierras más ricas y fértiles, que estaban en manos de oligarquías terratenientes y de extranjeros y se realizó la expropiación de la principal industria nacional, que estaba en manos de compañías norteamericanas y angloholandesas: El petróleo, que fue utilizado como pivote para el desarrollo de la industria nacional.</p> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <div style="font-size: small;"> <p>19 OCTUBRE 1970</p> <p><b>LÁZARO</b> Cárdenas</p> </div> </div> <p>La visión cardenista de justicia social, plasmada en el Plan Sexenal incluyó, entre sus aspectos más sobresalientes, el reparto de 18 millones de hectáreas a la población campesina; pero sumando a ese reparto, el esfuerzo institucional de hacer rentables las tierras repartidas, a través de la creación de instituciones financieras del Estado, como el Banco Nacional de Crédito Ejidal o la creación de cooperativas agrarias y ejidos colectivos, que permitieran a los pequeños productores, competir con el capital privado.</p> <p>Muchas de esas tierras eran de las mejores que había en el país, en beneficio de casi 800 mil familias del campo. También se crearon la Secretaría de Asistencia Pública y el Departamento de Asuntos Indígenas.</p> <p>El impulso que la organización sindical recibió en ese sexenio permitió mejoras importantes en los niveles salariales y en la calidad de vida de los trabajadores. En 1936 se creó la Confederación de Trabajadores de México, CTM, que, encabezada por Lombardo Toledano, se convirtió en la central más fuerte del país y en uno de los pilares del régimen cardenista, quien la utilizó para respaldar su política.</p> <p>Otro aspecto fundamental de la política social del régimen cardenista se vinculó con la educación, que en ese sexenio fue objeto de una reforma constitucional. El objetivo de la política educativa del cardenismo no sólo implicaba la ampliación del alcance de ésta, sino, sobre todo, hacer de esta educación, una con tendencia laica y científica, que permitiese a los educandos, comprender la realidad y el mundo que les rodeaba, a partir de fundamentos racionales, científicos, y no religiosos. Se crearon instituciones enfocadas en la capacitación de la mano de obra que la creciente industrialización estaba requiriendo. Entre ellas, el Instituto Politécnico Nacional, sin dejar de lado las humanidades y ciencias sociales, pues también se creó el Instituto Nacional de Antropología e Historia.</p> <div style="background-color: #00aaff; color: white; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p><b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b></p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Analiza el video</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AzTfb3k2ZjY&amp;feature=emb_logo" style="color: blue; text-decoration: underline;">https://www.youtube.com/watch?v=AzTfb3k2ZjY&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>2. <b>Mediante una lectura previa en su libro de texto pág.181-182, subraya las ideas principales de los ámbitos económico, político, social y cultural durante el Cardenismo. Al final construye un cuadro de síntesis.</b></li> </ol>

DIA 2	<p><b>TEMA: ORGANIZACIONES SINDICALES Y CAMPESINAS Y LA REFORMA AGRARIA.</b></p> <p><b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b></p> <p>Los gobiernos revolucionarios Se dedicaron a lograr la estabilidad política otorgando ciertas concesiones A las clases trabajadoras pues de esa forma podrían ejercer sobre ellas un control total. Las organizaciones Campesinas y Obreras surgieron en un principio como organizaciones autónomas cuyo objetivo era velar por el cumplimiento de las mejores condiciones de trabajo y de vida de los sectores agrario y obrero patronal cómo fue plasmado en la Constitución de 1917. Sin embargo, casi de inmediato fueron controladas por el estado durante las décadas de 1920 y 30 surgieron diversas organizaciones campesinas y Obreras.</p> <p><b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ANALIZA EL VIDEO SIGUIENTE: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aLGgamtXq2s">https://www.youtube.com/watch?v=aLGgamtXq2s</a></li> <li>2. MEDIANTE UNA LECTURA EN SU LIBRO DE TEXTO, Pág. 180. Al final construye un resumen del tema.</li> </ol>
<p><b>Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:</b></p>	
	<p>Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la transmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.</p>

ELABORÓ

Vo. Bo.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: Martina Zazueta yocupicio