



ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO

GRUPO (S) 1º A, B, C.

MAESTRO JUAN JOSÉ RIOS V.

FECHA DEL 24 AL 28 DE MAYO. 2021

Aprendizaje esperado: Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.

Énfasis: Identificar la distribución de las actividades económicas secundarias en el mundo.

DIA ACTIVIDAD Y RECURSO

1 TEMA: La distribución de las actividades económicas secundarias en el mundo

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

¿Qué vamos a aprender?

Las actividades económicas están presentes en todos los aspectos de tu vida cotidiana. El sector primario, se refiere a aquellas actividades a través de las cuales se obtienen los recursos naturales y las materias primas. El sector secundario, abarca todas las actividades de transformación de estos mismos recursos naturales y materias primas en nuevos productos. Como en la minería y la industria. Por ejemplo, el bolígrafo que se usa para tomar notas ha pasado por todo un proceso de industrialización que involucra;



primero, la extracción de gas y petróleo, que es de donde se derivan los plásticos; y luego, la manufactura de polímeros y productos de transformación, como aquellos de los que está hecho el bolígrafo. Entonces, la disposición de los recursos naturales, así como las formaciones del relieve y su antigüedad, inciden sobre la distribución de la actividad minera e industrial, y en la disposición de minerales metálicos o no metálicos.

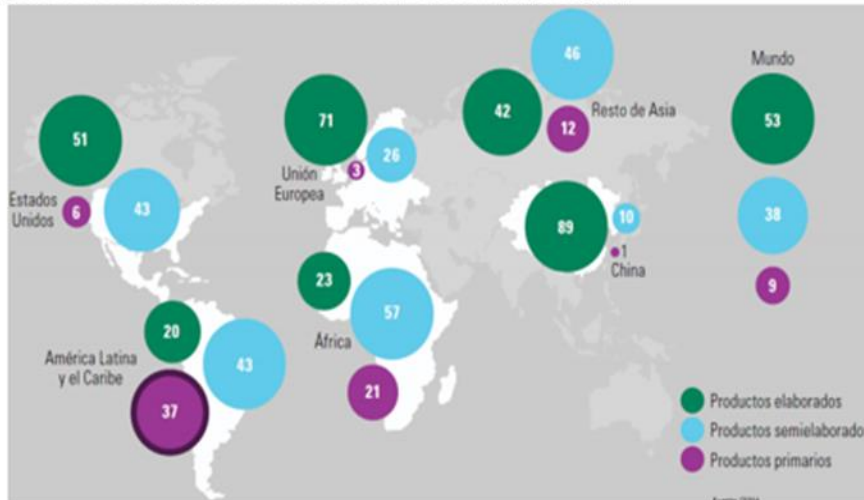
Pero, ¿qué hay de la infraestructura, la tecnología y el capital maestro, serán también aspectos fundamentales para la localización de la industria y la minería?

Es importante añadir que también influye el nivel de desarrollo tecnológico e industrial de los países y las regiones del mundo, en el sentido de la disponibilidad de maquinaria, infraestructura, tecnología y dinero, o capital, si lo ves en su conjunto. La producción minera, energética e industrial tiene mayor relevancia en los países desarrollados que, precisamente, también reciben el nombre de países industrializados.

ACTIVIDADES A REALIZAR

Observa el mapa que aparece a continuación.

Países, regiones y agrupaciones seleccionadas: composición del valor de las exportaciones de minerales y metales por grado de elaboración, promedio de 2015-2017. (En porcentajes/por región)



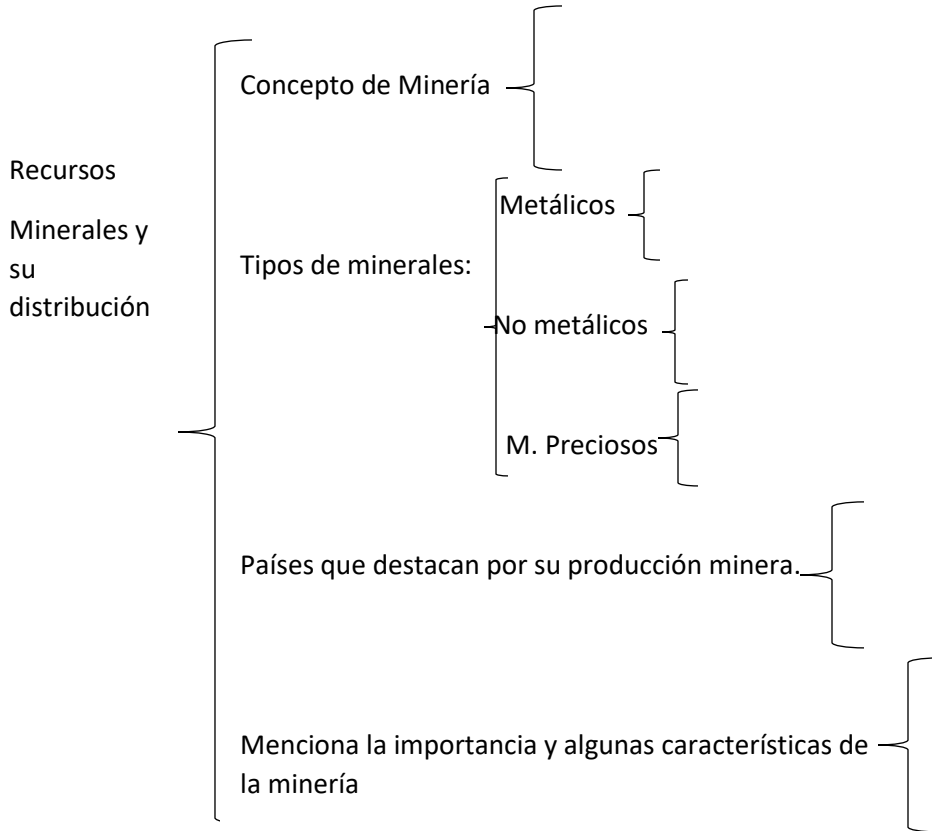
El círculo verde representa la proporción del valor de las exportaciones de minerales y metales elaborados a nivel mundial.

¿Qué regiones o países identificas que cuentan con más exportaciones de minerales y metales elaborados? _____

Los países en vías de desarrollo, como México y los demás países de América Latina, cuentan con un menor valor de sus exportaciones mineras e industriales. Estas regiones o países seleccionados están marcados con círculos azules y morados. Observa que en este caso destacan los países latinoamericanos y africanos.

El Reto de Hoy

1. Hacer una lectura en su libro de texto y al final completa el mapa conceptual con sus ideas principales.



Pág. 177 y 179 DE SU LIBRO SANTILLANA.

TEMA: La producción de energía y petróleo en el mundo

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

DIA 2

En el mundo, las fuentes de energía que se aprovechan para esos fines provienen de aquellas conocidas como no renovables, tienen un alto impacto en el ambiente debido a sus altas emisiones de dióxido de carbono (CO₂) a la atmósfera. Destacan el carbón (figura 2.65), el gas natural y el petróleo.



Estos energéticos, conocidos también como combustibles fósiles o hidrocarburos son la base para la generación de energía en la actualidad, pues 65% de la producción energética proviene de estos combustibles.

Estas tres características de la energía se utilizan para iluminar las casas, calles y edificios, para calentar hornos industriales y caseros y para el desplazamiento de aviones, barcos, automóviles, motocicletas, entre otros automotores. La producción de energía es indispensable para el crecimiento económico de las naciones y para el mejoramiento de la vida de millones de personas en el mundo.

ACTIVIDADES A REALIZAR

HACER UNA LECTURA EN SU LIBRO DE TEXTO PÁG. 182-183. AL FINAL COMPLETA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

1. ¿QUÉ BENEFICIOS SE OBTIENEN DE LAS FUENTES DE ENERGÍA?
2. ¿CUALES SON LAS FUENTES NO RENOVABLES?
3. ¿CUÁLES SON LAS FUENTES RENOVABLES O LIMPIAS?
4. **POR ÚLTIMO COMPLETA UN MAPA CONCEPTUAL CON LOS ENERGÉTICOS COMO EL CARBÓN, GAS NATURAL Y PETRÓLEO Y PAISES QUE DESTACAN EN SU PRODUCCIÓN. PÁG. 183.**

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva

y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

Vo. Bo.

PROFR. JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: Martina Zazueta yocupicio