



PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO MAESTRO JUAN JOSÉ RIOS V.

GRUPO (S) 3º A, B, C, D, E Y F FECHA DEL 24 AL 28 DE MAYO. 2021

Table with 2 columns: Learning objectives and Emphasis points. Includes text about international politics and nationalism.

DIA ACTIVIDAD Y RECURSO

1 TEMA: La política exterior y el contexto internacional I INTRODUCCIÓN AL TEMA:

¿Qué vamos a aprender?

¿Alguna vez te has preguntado cómo se relacionaron los sucesos internacionales con lo que ocurría en México?, ¿qué participación tuvo el país en las dos grandes guerras del siglo XX?, ¿cómo actuó México ante la guerra civil española? Más adelante podrás responder estas preguntas y otras más.



Fíjate en las noticias, ¿qué sucesos abordan? ¿Qué dicen los encabezados? ¿De qué año crees que es la publicación?

Durante casi todo el siglo XX, los periódicos impresos fueron uno de los principales medios de información de los sucesos nacionales y mundiales. Por ello son una fuente básica para conocer el pasado.

entre 1914 y 1918, algunas de las potencias más poderosas se enfrentaron en la Gran Guerra, mejor conocida como la Primera Guerra Mundial. Esta contienda se desarrolló fundamentalmente en territorio europeo en dos frentes: el occidental y el oriental. Al inicio del conflicto armado, los imperios centrales, encabezados por Alemania, lograron importantes victorias sobre Francia, Reino Unido y Rusia, sus principales contrincantes. Sin embargo, en 1917 hubo dos sucesos que cambiaron el curso de la guerra. Por un lado, Rusia enfrentó una revolución interna y tuvo que retirar a su ejército del campo de batalla, lo que debilitó el frente oriental a favor de las potencias centrales. Por otro, el gobierno estadounidense decidió declarar la guerra a Alemania y envió tropas para apoyar a los británicos y franceses en el frente occidental. Pero, ¿qué llevó a los Estados Unidos de América a entrar en la guerra? ¿Qué tuvo que ver México en este suceso?

Como sabes, la ubicación de México ha sido estratégica para los Estados Unidos de América a lo largo del tiempo. Ambos países comparten frontera y durante el siglo XIX tuvieron conflictos por el territorio.

Con el inicio del siglo XX y el estallido de la Revolución mexicana, la relación entre los gobiernos mexicano y estadounidense se volvió nuevamente tensa.

ACTIVIDADES A REALIZAR

- 1. Analiza el video titulado: Generación del 1927 http://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/3/26/1/1479
2. Hacer una lectura del tema en su libro de texto pág.200. Subraya con un color las ideas centrales y al final construye un breve resumen.

DIA
2

TEMA: La política exterior y el contexto internacional II.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

En esta sesión estudiarás un tema trascendental en el desarrollo histórico, político y económico de nuestro país. Continuarás conociendo sobre la inclusión de México al contexto internacional, pero en esta ocasión te centrarás en las consecuencias que tanto la Guerra Fría como la Revolución cubana tuvieron en México, así como el ingreso de México a organismos internacionales como la ONU, la CEPAL y la OEA.

ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Analiza el video **La guerra fría y el mundo bipolar. Lorenzo Meyer, (fragmento B), Sistema Público de Radiodifusión** <https://drive.google.com/file/d/1a5JW4aTxaNZDzLrvlbXYpLAUYYjLFP8O/view>
2. Sin lugar a dudas la lectura da la oportunidad de realizar un rápido recordatorio de lo aprendido en las semanas anteriores.

Como recordarás, la sesión anterior abordaste la postura que México tuvo respecto a diversos procesos históricos internacionales, como la Primera Guerra Mundial, la República Española y la guerra civil en España, además de la intervención nacional en el conflicto bélico más importante de la historia: la Segunda Guerra Mundial. Continúa con algunos de los sucesos internacionales más relevantes de la segunda mitad del siglo XX. Para entrar en materia, realiza la siguiente sopa de letras. Piensa en las respuestas de una serie de preguntas:

CONTESTA LAS PREGUNTAS SIGUIENTES:

¿Cuál fue el conflicto mundial que dividió al mundo en dos polos, el comunista y el capitalista?

- 1.- ¿Cuál fue el hecho histórico que trajo a la región latinoamericana las repercusiones de la Guerra Fría?
- 2.- En nuestro país, ¿qué movimiento levantó las sospechas de la influencia comunista para los Estados Unidos?
- 3.- ¿Qué preocupaba especialmente a los Estados Unidos respecto de esta supuesta influencia comunista en México?

Sopa de letras

A	M	U	P	M	A	M	U	U	Z	V	D	L	G
P	S	F	T	F	T	B	W	L	C	M	J	C	M
J	E	N	E	R	U	J	G	V	W	C	P	I	H
H	G	J	R	S	V	A	C	N	H	Z	V	U	A
C	U	B	K	A	Z	Q	T	E	Y	M	O	Y	R
S	N	Q	S	T	J	H	G	C	E	J	O	E	X
Q	D	M	Q	Z	U	S	A	Z	I	P	Q	U	B
W	A	M	C	M	A	E	G	T	F	G	E	X	H
A	G	H	Z	D	N	D	K	Y	Z	A	A	J	O
I	U	N	B	Y	E	T	R	G	P	S	X	D	T
C	E	Q	N	Q	P	P	C	X	A	Q	J	Y	V
A	R	G	U	E	R	R	A	F	R	Í	A	T	H
G	R	F	K	X	G	D	N	Q	Y	R	T	X	K
H	A	M	X	D	T	W	Y	X	C	U	B	A	X

Piensa en la respuesta y ahora búscala en la sopa de letras.

La respuesta es **Guerra Fría**. Continúa. ¿Después de qué conflicto mundial comenzó la Guerra Fría?

Piensa en la respuesta y búscala en la sopa de letras. **La Guerra Fría** comenzó poco después de que concluyera la Segunda Guerra Mundial.

Por último, ¿en qué país de América Latina se llevó a cabo una revolución que a la postre traería consigo los efectos de la Guerra Fría a la región? La respuesta es **Cuba**, pues en este país estalló la Revolución cubana.

TEMA: Las transformaciones en la cultura.

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

De acuerdo con las temáticas que promovió el nacionalismo, según el texto, ¿cuál crees que fue el mensaje que los pintores muralistas deseaban transmitir?

Para continuar analiza algunos de los murales que se mencionaron en la lectura y fueron pintados en el edificio de San Ildefonso en la Ciudad de México.



- ¿Cómo son los rasgos de los personajes?
- ¿Qué están haciendo?
- ¿A qué suceso crees que corresponde?
- ¿Qué te llama la atención de este mural?

ACTIVIDADES A REALIZAR

observa el siguiente video sobre el nacionalismo revolucionario y el Muralismo.

1. **El nacionalismo mexicano en los muros** <https://youtu.be/1LQyBrJmbys>

Al final redacta una breve síntesis de lo aprendido en el video. Apóyate en las pág. 212 y 213 de su libro de texto.

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la transmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

Vo. Bo.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: Martina Zazueta yocupicio