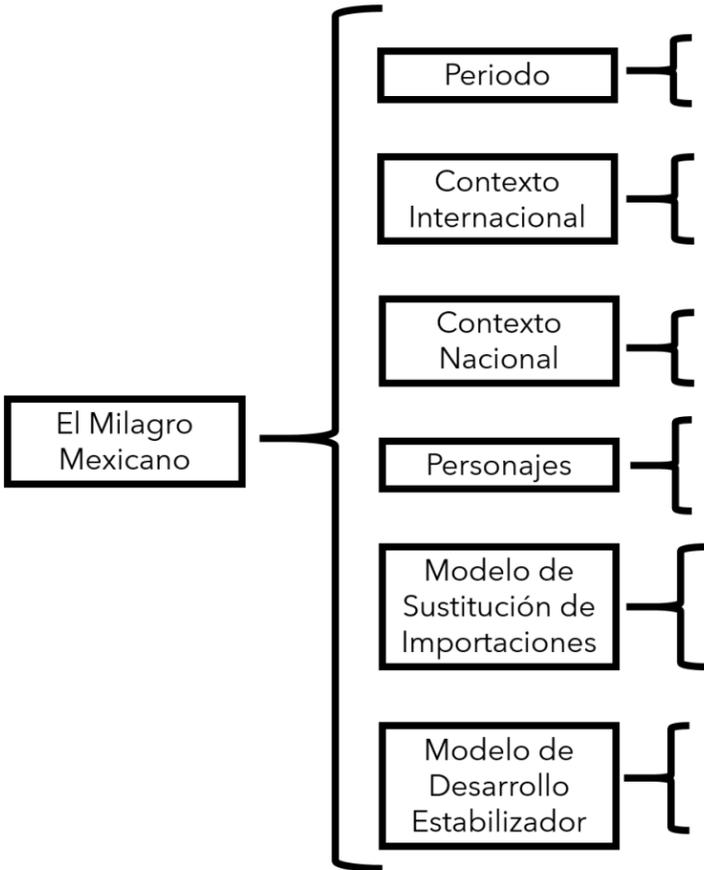


	<p>Aprendizaje esperado: Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.</p> <p><i>Aprendizaje esperado: Explica la multicausalidad del crecimiento industrial y los límites del proteccionismo.</i></p>	<p>Énfasis: Explicar las causas del Milagro Mexicano, de las limitaciones del proteccionismo y de la petrolización de la economía.</p> <p><i>Énfasis: Explicar el rezago tecnológico, los contrastes regionales y las causas de la crisis del campo.</i></p>
DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS	
1	<p>TEMA: El Milagro Mexicano</p> <p>INTRODUCCIÓN AL TEMA: ¿A qué se le denominó Milagro Mexicano? ¿Qué características tuvo este fenómeno económico?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="191 730 669 916" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Manuel Ávila Camacho de 1940 a 1946. Miguel Alemán Valdés de 1946 a 1952. Adolfo Ruiz Cortines de 1952 a 1958. Adolfo López Mateos de 1958 a 1964. Gustavo Díaz Ordaz de 1964 a 1970.</p> </div> <div data-bbox="695 730 1884 947"> <p>El Milagro Mexicano fue un desarrollo económico alto y sostenido de 1940 a 1970, crecimiento equiparable al de las potencias mundiales de la época. Fenómeno que logró impresionar al mundo. El Milagro Mexicano coincidió con el gobierno de cinco presidentes: La política económica de estos presidentes se centró en el crecimiento económico, la actividad industrial se intensificó como nunca antes y en consecuencia se desarrollaron las zonas urbanas del país con el mejoramiento de la infraestructura y la demanda de mano de obra.</p> </div> </div> <div data-bbox="191 988 1193 1361" style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>EL MILAGRO MEXICANO</p> </div> <div data-bbox="1219 1031 1884 1112"> <p>La segunda pregunta es: ¿en qué contexto internacional y nacional tuvo lugar el Milagro Mexicano?</p> </div> <div data-bbox="1219 1134 1884 1243"> <p>El contexto internacional del “Milagro Mexicano” fue entre la Segunda Guerra Mundial y la llamada Guerra Fría.</p> </div> <div data-bbox="1219 1268 1884 1383"> <p>Al iniciar la Segunda Guerra Mundial, México era un exportador de materias primas, la mayoría de ellas se dirigía a los Estados Unidos. Por otro lado, era un</p> </div> <p>importador de productos industrializados, principalmente europeos y del vecino del norte. Debido al conflicto internacional, no pasó mucho tiempo para que las importaciones se redujeran. Ante la falta de productos de importación, el Estado Mexicano decidió implementar un modelo económico conocido como “Sustitución de Importaciones”, que consistió en apoyar y fomentar la industria nacional, sobre todo la manufacturera, para que se fabricaran los productos que, por causa de la guerra, no podían llegar al país. Durante el conflicto armado los productos mexicanos experimentaron una alta demanda del extranjero y llegaron fuertes capitales, esto debido a la inestabilidad política de Europa.</p> <p>Como recordarás, México ingresó a la guerra después de que submarinos alemanes hundieron buques petroleros en el Golfo de México, el petróleo fue uno de nuestros principales productos de exportación. De esta forma, México aseguró materias primas y productos manufacturados a los aliados durante la segunda guerra.</p> <p>Además, como consecuencia de la guerra mundial, en el contexto nacional el “Milagro Mexicano” coincidió con el gobierno del último presidente de procedencia militar, Manuel Ávila Camacho y después siguieron gobiernos de presidentes civiles, esto con el objetivo de mostrar al mundo una imagen moderna con la clase política posrevolucionaria. Con esta acción México pasó de ser una nación de presidentes emanados directamente del conflicto armado a una de presidentes civiles.</p> <p>Así, se puede asegurar que la estabilidad política en el país y la Segunda Guerra Mundial fueron dos procesos clave para que se experimentara en México un pujante y sostenido crecimiento económico que duraría alrededor de treinta años. En este caso, durante el Milagro Mexicano se adoptaron dos modelos económicos, el primero fue el llamado “Sustitución de Importaciones” que abarcó los sexenios de Manuel Ávila Camacho, Miguel Alemán y Adolfo Ruiz Cortines. En este periodo hubo un crecimiento sostenido, pero con inflación, es decir, subió el precio de los productos. El segundo modelo económico que se adoptó en el llamado “Milagro Mexicano” fue el de “Desarrollo Estabilizador” que abarcó los gobiernos de Adolfo López Mateos y Gustavo Díaz Ordaz. Algunos economistas mencionan que este modelo es la etapa final del Modelo de Sustitución de Importaciones. Este modelo se caracterizó por un crecimiento sostenido con muy poca inflación, se reforzó el proteccionismo y la economía mixta. Recuerda que el proteccionismo son las medidas económicas que adoptó el gobierno para blindar a la industria nacional frente a la industria extranjera. Mientras que la economía mixta es la alianza entre gobierno y empresas para producir y fomentar bienes de consumo a través de las fábricas y la construcción de infraestructura. El plan del Desarrollo Estabilizador fue obra de Antonio Ortiz Mena. ACTIVIDADES A DESARROLLAR</p> <p>ANALIZAR EL VIDEO TITULADO: La industrialización y el Milagro Mexicano</p> <p>https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/3/28/4/1608</p> <p>A partir de lo observado y escuchado en el video, surgen dos preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿qué es el proteccionismo? ¿cuántos modelos económicos incluyó el llamado “Milagro Mexicano”? 	

POR ÚLTIMO COMPLETA EL MAPA CONCEPTUAL SIGUIENTE:

DIA 2



**TEMA: El campo mexicano
INTRODUCCIÓN AL TEMA.**

El propósito de esta sesión es: explicar el rezago tecnológico, los contrastes regionales y las causas de la crisis del campo.

El reparto territorial ejecutado en la época cardenista fue el más importante del periodo. Conoce cómo se llevó a cabo este proceso. Entre 1934 y 1940 los estados: Sonora, Baja California Sur, Ciudad de México, Tlaxcala, Morelos y Chiapas reciben el menor porcentaje repartido de tierras en este periodo, con un aproximado de 99 999 hectáreas.

En Baja California Norte, Colima, Aguascalientes e Hidalgo, donde se repartieron de 100 000 a 299 999 hectáreas.

Se continuó el reparto en los estados de: Tamaulipas, Veracruz, Tabasco, Yucatán, Quintana Roo, Oaxaca, Guerrero, Puebla, Estado de México y Nayarit, en los cuales fue de 300 000 a 599 999 hectáreas.

El reparto de tierras fue superior en los estados: Sinaloa, Zacatecas, Nuevo León, Guanajuato y Querétaro con una cifra entre 600 000 y 999 999 hectáreas.

A los estados: Chihuahua, Coahuila, Durango, Jalisco y Michoacán se les otorgaron hectáreas que rondaban entre 1 000 000 y 1 399 999.

Finalmente, los estados más beneficiados del reparto agrario cardenista, San Luis Potosí y Campeche, con una entrega que osciló entre 1 400 000 y 1 800 000 hectáreas.

Es así como durante el gobierno cardenista el reparto de tierras, en ejidos y pequeña propiedad, fue intenso llegando a casi diecinueve millones de hectáreas, convirtiéndose en el periodo que más benefició a los campesinos.

Esta información muestra que el reparto agrario en los primeros gobiernos posrevolucionarios se hizo de forma lenta. A partir de los años 30 este proceso se aceleró, debido a que el gobierno mexicano buscó nuevos rumbos económicos que lo impulsaran a la modernidad que se vivía en el mundo.

El presidente Cárdenas consideró que no sólo bastaba con el reparto de tierras, sino que era fundamental el apoyo crediticio por parte del Estado.

DIA 2



¿Qué observas? ¿Quiénes aparece en ella? ¿Qué están haciendo? ¿Por qué crees que fue plasmada esta escena por el pintor?

Se trata de un mural pintado en 1924 por Diego Rivera, titulado "El reparto de Tierras"

la industrialización del país fomentó también la modernización del sector agrícola y el incremento de la producción alimentaria. Cabe señalar que la Segunda Guerra Mundial favoreció este proceso. Los países involucrados en este conflicto se vieron obligados a reconvertir su industria para atender la producción bélica.

Por lo tanto, México enfrentó la necesidad de aumentar la productividad para abastecer el mercado interno y aprovechó para satisfacer la demanda internacional de bienes de consumo, es decir, alimentos y materias primas, entre otros. Con ello se favoreció el crecimiento económico y el inicio del llamado "milagro mexicano".

A partir de los años 40 y hasta finales de los 50, con los gobiernos de Ávila Camacho, Miguel Alemán y Adolfo Ruiz Cortines, las políticas económicas se enfocaron en apoyar la agricultura comercial y de exportación.

Por ello, se otorgaron facilidades para la adquisición de parcelas, ranchos y haciendas, así como estímulos económicos para la mediana y gran propiedad. Todo ello fue aprovechado por los empresarios agrícolas y favoreció el acaparamiento de tierras, lo que reavivó el latifundismo.

Lo anterior contrastó con la falta de apoyo a los ejidatarios y la disminución en el reparto agrario. Muchos campesinos enfrentaron crecientes dificultades para acceder a créditos ejidales y esto los obligó a abandonar sus tierras y convertirse en jornaleros o migrantes.

Además, se llevaron a cabo proyectos de infraestructura para fomentar la expansión de la frontera agrícola en regiones que no estaban habitadas o eran cubiertas por selvas y bosques. Se talaron grandes extensiones de terrenos y se emprendieron obras de irrigación con el objetivo de ampliar la superficie para el cultivo, transformar estas tierras para hacerlas fértiles y así aumentar la productividad.

Por ejemplo, en los estados del Norte del país, como Sonora y Chihuahua, se introdujeron canales de riego para ganar espacio al desierto. Esto benefició principalmente a los medianos y grandes propietarios, quienes se dedicaban principalmente a la exportación.

De manera simultánea, a nivel internacional aparecieron nuevas técnicas para la producción, conocidas como la "Revolución verde" que consistió en mejorar la productividad del campo y aumentar la agricultura comercial.

ACTIVIDADES A REALIZAR

ANALIZA EL VIDEO TITULADO: Disparidades sociales y económicas en el mundo rural

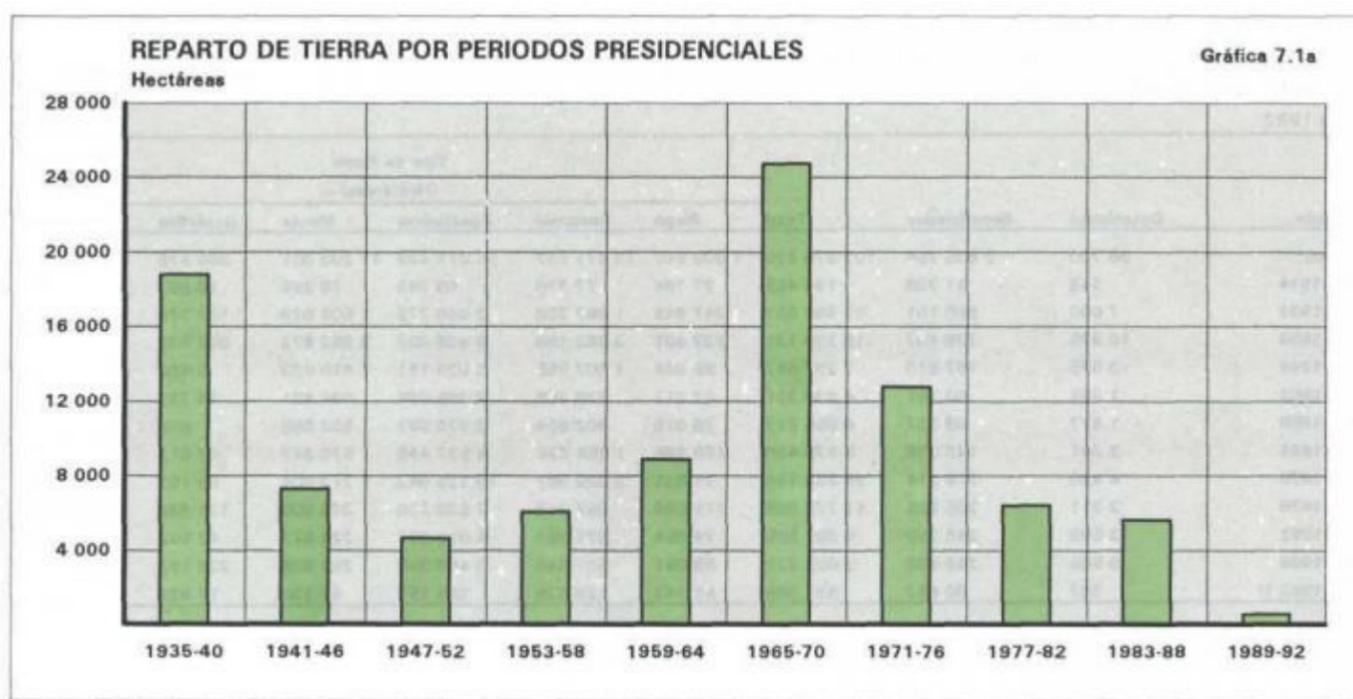
https://ventana.televisioneducativa.gob.mx/educamedia/telesecundaria/3/28/4/1610_14:31

DOCUMENTO BASE DEL REPARTO AGRARIO.

https://docs.google.com/presentation/d/16sDROuBmOQNNJdvOZjKk10shgYTk9yogMEjEXUFW_RM/htmlpresent?hl=es

El Reto de Hoy:

Investiga sobre la cantidad de hectáreas repartidas entre 1940 y 1970 y realiza una gráfica por periodo presidencial. Pon atención en qué periodo se repartieron más y menos hectáreas y, si es posible, compara esta información con los datos que conociste al inicio de esta sesión. Al final pasa a tu cuaderno la gráfica.



FUENTE: Cuadro 7.1

1. ¿En qué periodo presidencial se repartieron más tierras agrícolas?
2. ¿En qué periodo se repartieron menos tierras agrícolas?

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480

ELABORÓ VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO