



PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA

ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO  
MAESTRO: JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

GRUPO (S) 3º A, B, C, D, E y F  
FECHA DEL 09-13 DE NOVIEMBRE-2020.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce las causas y consecuencias del crecimiento económico novohispano en el siglo XVIII.

**Énfasis:** Identificar el proceso de crecimiento de la población y del surgimiento de ciudades novohispanas.

**Énfasis:** Identificar la concentración de la riqueza en pocos grupos sociales.

DIA ACTIVIDAD Y RECURSOS

1 INTRODUCCIÓN AL TEMA

El tema que revisarás te permitirá entender las condiciones económicas y sociales en las que se encontraba el Virreinato de Nueva España a principios del siglo XVIII.

¿Te imaginabas que desde el periodo colonial se configuraron las diversas regiones económicas y culturales que permanecen en el país? ¿Habías reflexionado respecto a que el crecimiento de las ciudades y las actividades económicas a las que se dedica su población, guardan estrecha relación con las características geográficas de la región donde se encuentran?. ¿qué factores permitieron el crecimiento económico de Nueva España en el siglo XVIII?.

El crecimiento económico dependió de múltiples factores, entre estos, el papel de la iglesia como prestamista a empresarios, mineros y comerciantes, las innovaciones tecnológicas en las diferentes actividades económicas que incrementaron su producción, y el desarrollo de redes comerciales. Por su parte, este auge económico contribuyó al crecimiento de la población y al establecimiento de ciudades. A partir del siglo XVIII hubo un crecimiento poblacional, atrás quedaron las enormes cifras de muertes, principalmente de indígenas.

Como puedes ver en la siguiente gráfica, la población indígena disminuyó considerablemente a partir de 1520 debido al proceso de conquista, de invasión militar, a las diversas epidemias y a las difíciles condiciones de vida y de trabajo. Para 1620 comenzó una recuperación que se mantuvo hasta 1680.

Actividad 1. Análisis de tabla de crecimiento de población novohispana, hasta el siglo XVIII y emitir conclusiones.

INDIGENAS	ESPAÑOLES PENINSULARES	NEGROS	CRIOLOS	MESTIZOS Y CASTAS
1521 = 4 500 000	1521 = 1 154	1553 = 15 000	1810 = 1 000 000	1810 = 1 400 000
1570 = 3 300 000	1529 = 8 000	1580 = 20 000		
1646 = 1 250 000	1540 = 1 385	1646 = 35 089		
1680 = 2 000 000	1570 = 6 400	1792 = 20 131		
1793 = 2 320 000	1646 = 13 700			
1810 = 3 676 000	1810 = 15 000			

ACTIVIDADES A REALIZAR.

Reflexiona acerca de las regiones geográficas y sus características y la relación que tuvieron en el aumento de la población, el crecimiento económico y la conformación de las ciudades en Nueva España en el siglo XVIII.

Con ello, completa el siguiente esquema del crecimiento de la población y florecimiento de ciudades.

RETO: En el siguiente cuadro coloquen ideas relacionadas con las causas que llevaron al crecimiento de la población y como consecuencia el florecimiento de ciudades.



APÓYATE EN LA LECTURA DEL LIBRO DE TEXTO. PÁG. 70-71.

ANALIZA LOS VIDEOS DE APOYO

<https://www.youtube.com/watch?v=nPFp8ZyJq1U>

<https://www.youtube.com/watch?v=CP5d6WTA64o>

Actividad 2. Esquema sobre las causas del florecimiento o surgimiento de nuevas ciudades o villas en la Nueva España y sus consecuencias o transformaciones en la vida cotidiana

Principales ciudades que surgieron.	Causas o circunstancias de su florecimiento.	Consecuencias o cambios o transformaciones en la vida cotidiana de las ciudades.

DIA  
2

TEMA: El papel económico de la Iglesia y las grandes fortunas mineras y comerciales.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO

Recordarás que la historia es la memoria de los pueblos; sin memoria, no hay identidad o pasado que rememore a las sociedades e individuos de nuestro presente.

¿Te imaginabas que la iglesia concentrara tanta riqueza y tanto dominio sobre la población?

¿Qué es?  
¿Quién crees que financió la construcción?  
¿De dónde supones que se obtenían los recursos para su edificación?



A partir de las etapas de conquista espiritual y de colonización, la iglesia católica desempeñó un papel sobresaliente en el establecimiento y consolidación del Virreinato. Era la mayor institución intervencionista en los negocios de los mineros y los comerciantes. Asimismo, gran cantidad de estos, vendedores, rancheros, empresarios, artesanos, entre otros, dependían del capital eclesiástico.

Pero, ¿por qué dependían de la Iglesia? Al no existir bancos como los que conoces hoy, la Iglesia tendía a desempeñar esa función; por tanto, hacía préstamos para el desarrollo de proyectos productivos o para otros tipos de gastos, como las celebraciones religiosas, incluso, guardaba el dinero y cobraba intereses para recuperar el dinero prestado. De la Borda se convirtió en uno de los hombres más adinerados de la colonia y empezó a utilizar su gran fortuna en obras pías, entre ellas la construcción del templo parroquial de Taxco, dedicado a Santa Prisca, y el Jardín Borda en Cuernavaca. También, con el comercio se formaron grandes fortunas, sobre todo para el reducido número de personas agrupadas en el Consulado, que gozaban de la protección estatal y se plegaban a los intereses de los centros comerciales de España.

Entre estas fortunas hechas sobre todo por medio del comercio destacaban las de los propietarios de los grandes almacenes, que se ubicaban en la capital de Nueva España, así como en Veracruz, Guadalajara y en otras ciudades de importancia durante la Colonia. Los comerciantes que dominaron los consulados de la Ciudad de México, llegaron a tener ese poder porque durante dos siglos las casas de contratación estaban ahí y eran un monopolio que autorizaba el envío de mercancía, determinando el tipo, su origen, la cantidad y el destino para ellas.

## ACTIVIDADES A REALIZAR

**Actividad 3.** Esquema sobre las formas como la iglesia novohispana acumuló grandes riquezas.

Las formas o circunstancias como la Iglesia novohispana acumuló tantas riquezas.	El impacto o papel que ejerció la Iglesia en la economía (positivo y negativo).	Aspectos de la Iglesia que aún permanecen en nuestra sociedad.

**Actividad 4.** Esquema sobre la concentración de las grandes fortunas mineras y comerciales en pocos grupos sociales.

Origen de las grandes fortunas mineras y comerciales.	Grupos sociales que acapararon las fortunas mineras y comerciales	Consecuencias o efectos de la concentración de las grandes fortunas en pocos grupos sociales.	Lo que permanece en nuestro presente.

### MATERIALES DE APOYO

- 1.- LIBRO DE TEXTO PÁG. 73-74
- 2.- ANALIZA LOS VIDEOS [https://www.youtube.com/watch?v=rg7a4\\_cG-og](https://www.youtube.com/watch?v=rg7a4_cG-og)

### **Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva y los hábitos de estudio:**

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la trasmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO